

WMK • PO



Vragenlijst leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

KBS St. Joseph

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	3
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Aanbod	8
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Tijd	9
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Pedagogisch Handelen	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Didactisch Handelen	11
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Schoolklimaat	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Zorg en begeleiding	13
Bespreekpunten	14
Sociale veiligheid	14
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Incidenten	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Eindcijfer	16
Bespreekpunten	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen van KBS St. Joseph. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 75 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	KBS St. Joseph
Adres	Oppenheimstraat 8
Postcode + Plaats	2313 JE Leiden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 april 2015 tot 18 juni 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	294
Aantal afgerond	255
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00






Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	119	
meisje	124	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	83	
7	75	
8	95	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt (...) of ik tevreden ben over de school	3,06	2,94	+0,12	0,86	
De juf/meester vraagt (...) of ik de lessen leuk vind	2,81	2,78	+0,03	0,67	
De juf/meester vraagt (...) wat er anders moet in de klas	2,63	2,71	-0,08	0,88	
De juf/meester vertelt (...) wat ze anders en beter wil gaan doen	2,82	2,92	-0,09	0,85	
De juf/meester laat ons (...) mee beslissen over allerlei dingen	2,95	2,89	+0,06	0,80	
De juf/meester houdt (...) rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,21	2,88	+0,33	0,77	
Leerlingen mogen (...) meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,43	2,38	+0,05	0,93	
Ik durf het (...) te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,01	3,00	+0,01	0,87	
Ik vind onze school een goede school	3,70	3,48	+0,22	0,57	
	2,97	2,89	+0,08	0,88	

Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen (...) meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt (...) wat er anders moet in de klas
- De juf/meester vraagt (...) of ik de lessen leuk vind

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen (...) meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt (...) wat er anders moet in de klas
- Ik durf het (...) te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan Rekenen	3,55	3,52	+0,02	0,57	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan Taal	3,34	3,28	+0,07	0,65	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan tekenen en handvaardigheid	2,91	2,90	+0,01	0,85	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan muziek	2,61	2,30	+0,31	0,89	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan andere volken en andere mensen	2,85	2,78	+0,07	0,97	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,43	3,51	-0,07	0,71	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,34	3,28	+0,06	0,75	
De juf/meester besteedt (...) tijd aan het werken met de computer	3,02	2,80	+0,22	0,75	
	3,14	3,05	+0,08	0,84	

Sterke punten

- De juf/meester besteedt (...) aandacht aan Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt (...) aandacht aan muziek
- De juf/meester besteedt (...) aandacht aan andere volken en andere mensen
- De juf/meester besteedt (...) aandacht aan tekenen en handvaardigheid

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt (...) aandacht aan andere volken en andere mensen
- De juf/meester besteedt (...) aandacht aan muziek
- De juf/meester besteedt (...) aandacht aan tekenen en handvaardigheid

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint (...) op tijd met de lessen	3,26	3,23	+0,04	0,71	
De juf/meester helpt je (...) snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,98	2,89	+0,09	0,76	
De juf/meester zorgt er(...)voor dat alle spullen klaarliggen	2,85	2,83	+0,02	0,90	
De juf/meester zet (...) op het bord wat we gaan doen	3,78	3,63	+0,15	0,54	
De juf/meester zegt (...) hoe lang je over je werk mag doen	2,94	3,08	-0,14	0,81	
De juf/meester zegt er (...) wat van als kinderen te laat komen	2,84	2,84	0,00	0,86	
	3,11	3,08	+0,02	0,84	

Sterke punten

- De juf/meester zet (...) op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er (...) wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt er(...)voor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zegt (...) hoe lang je over je werk mag doen

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt er(...)voor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zegt er (...) wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt (...) hoe lang je over je werk mag doen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er (...) gezellig uit	3,40	3,23	+0,18	0,70	
De juf/meester doet (...) aardig tegen de kinderen in de klas	3,61	3,46	+0,14	0,61	
De juf/meester heeft (...) belangstelling voor mij	3,32	3,19	+0,14	0,68	
Ik ga (...) met plezier naar school	3,27	3,11	+0,16	0,77	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,27	3,17	+0,10	0,74	
De juf/meester geeft (...) complimentjes	3,25	3,14	+0,11	0,69	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,50	3,49	+0,02	0,61	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,49	3,50	-0,01	0,65	
De juf/meester kan goed luisteren	3,43	3,37	+0,06	0,67	
	3,40	3,30	+0,10	0,69	

Sterke punten

- De juf/meester doet (...) aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- Ik ga (...) met plezier naar school
- De juf/meester besteedt (...) aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- Ons lokaal ziet er (...) gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt er(...)voor dat de leerlingen goed opletten	3,31	3,35	-0,04	0,66	
De juf/meester zorgt er(...)voor dat je goed je werk kunt doen	3,43	3,37	+0,06	0,66	
De juf/meester legt (...) de bedoeling van de lessen uit	3,42	3,51	-0,09	0,67	
De juf/meester geeft (...) duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,20	3,33	-0,13	0,69	
De juf/meester laat ons (...) zelfstandig werken	3,39	3,35	+0,04	0,64	
De juf/meester laat ons (...) samenwerken	3,02	2,97	+0,05	0,71	
De juf/meester zorgt (...) voor afwisseling	3,17	3,10	+0,07	0,72	
De juf/meester laat ons (...) zelf werk kiezen	2,02	2,24	-0,22	0,87	
De juf/meester helpt je (...) als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,38	3,41	-0,04	0,67	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,48	3,50	-0,02	0,66	
	3,19	3,22	-0,03	0,80	

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons (...) zelf werk kiezen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons (...) zelf werk kiezen
- De juf/meester zorgt (...) voor afwisseling
- De juf/meester laat ons (...) samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er (...) netjes en verzorgd uit	3,62	3,32	+0,30	0,59	
Ons lokaal ziet er (...) netjes en verzorgd uit	3,47	3,25	+0,22	0,66	
Ons lokaal ziet er (...) gezellig uit	3,47	3,28	+0,19	0,66	
De kinderen in onze klas gaan (...) leuk met elkaar om	3,14	3,12	+0,02	0,70	
Onze school organiseert (...) activiteiten na schooltijd	2,55	2,55	0,00	0,95	
Onze school doet (...) mee aan sportactiviteiten	3,57	3,26	+0,30	0,66	
Ik ben (...) tevreden over de schoolkrant	2,70	2,88	-0,18	1,06	
Op school gelden goede regels	3,34	3,31	+0,03	0,72	
	3,27	3,14	+0,13	0,83	

Sterke punten

- De school ziet er (...) netjes en verzorgd uit
- Onze school doet (...) mee aan sportactiviteiten

Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert (...) activiteiten na schooltijd
- Ik ben (...) tevreden over de schoolkrant

Bespreekpunten

- Ik ben (...) tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert (...) activiteiten na schooltijd
- Op school gelden goede regels

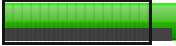
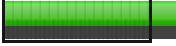

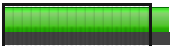
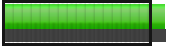
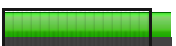
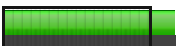

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me (...) als dat nodig is	3,42	3,44	-0,02	0,61	
De juf/meester geeft me (...) aandacht als dat nodig is	3,26	3,19	+0,07	0,68	
De juf/meester geeft me (...) extra werk als dat nodig is	3,35	3,18	+0,16	0,79	
De juf/meester blijft (...) aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,43	3,38	+0,05	0,71	
De juf/meester is (...) geduldig	3,20	3,12	+0,07	0,71	
De juf/meester laat (...) merken dat ik mijn werk goed doe	3,24	3,25	-0,01	0,71	
De juf/meester geeft (...) opdrachten die ik begrijp	3,17	3,21	-0,04	0,65	
	3,30	3,25	+0,04	0,70	

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me (...) extra werk als dat nodig is
- De juf/meester laat (...) merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf/meester is (...) geduldig

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op school	3,58	3,43	+0,15	0,63	
Ik voel me (...) veilig in de klas	3,64	3,50	+0,14	0,58	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,47	3,33	+0,13	0,73	
De juf/meester treedt (...) op als er problemen zijn tussen kinderen	3,36	3,38	-0,02	0,70	
De juf/meester zorgt er(...)voor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,28	3,31	-0,03	0,72	
De juf/meester helpt (...) leerlingen die gepest worden	3,38	3,42	-0,04	0,77	
De juf/meester zorgt er(...)voor dat ruzies worden uitgesproken	3,48	3,53	-0,05	0,67	
	3,46	3,42	+0,04	0,70	

Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de klas
- Ik voel me (...) veilig op school

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt (...) leerlingen die gepest worden
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- De juf/meester zorgt er(...)voor dat iedereen zich aan de regels houdt

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,36	3,19	+0,17	0,75	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en) van mijn spullen	3,45	3,28	+0,17	0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,60	3,44	+0,16	0,79	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,56	3,46	+0,09	0,71	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via Internet, sms of msn	3,23	3,06	+0,17	0,98	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,63	3,36	+0,27	0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,26	3,16	+0,10	0,86	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal van mijn spullen	3,44	3,23	+0,21	0,84	
	3,44	3,28	+0,16	0,82	

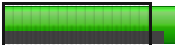
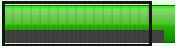
Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via Internet, sms of msn
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal van mijn spullen




Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,49	3,25	+0,24	0,68	
	3,49	3,25	+0,24	0,68	

Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,97	2,89	+0,08	0,88	
Aanbod	3,14	3,05	+0,08	0,84	
Tijd	3,11	3,08	+0,02	0,84	
Pedagogisch Handelen	3,40	3,30	+0,10	0,69	
Didactisch Handelen	3,19	3,22	-0,03	0,80	
Schoolklimaat	3,27	3,14	+0,13	0,83	
Zorg en begeleiding	3,30	3,25	+0,04	0,70	
Sociale veiligheid	3,46	3,42	+0,04	0,70	
Incidenten	3,44	3,28	+0,16	0,82	
Eindcijfer	3,49	3,25	+0,24	0,68	

Mogelijke verbeterpunten

- Kwaliteitszorg

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Tijd
- Aanbod

Slotconclusies

KBS St. Joseph scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school voldoende.

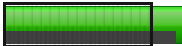
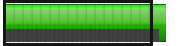
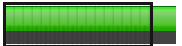

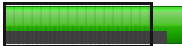

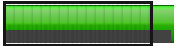
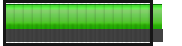
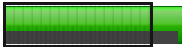
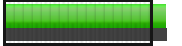
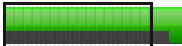
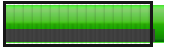
De respons op de Vragenlijst was 87%: 255 van de 294 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	17,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	12	16,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	34	46,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	15,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,70	
Leerlingen mogen (...) meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,43	
Aanbod		
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan Rekenen	3,55	
De juf/meester besteedt (...) aandacht aan muziek	2,61	
Tijd		
De juf/meester zet (...) op het bord wat we gaan doen	3,78	
De juf/meester zegt er (...) wat van als kinderen te laat komen	2,84	

Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet (...) aardig tegen de kinderen in de klas	3,61	
De juf/meester geeft (...) complimentjes	3,25	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,48	
De juf/meester laat ons (...) zelf werk kiezen	2,02	
Schoolklimaat		
De school ziet er (...) netjes en verzorgd uit	3,62	
Onze school organiseert (...) activiteiten na schooltijd	2,55	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester blijft (...) aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,43	
De juf/meester geeft (...) opdrachten die ik begrijp	3,17	
Sociale veiligheid		
Ik voel me (...) veilig in de klas	3,64	
De juf/meester zorgt er(...)voor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,28	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,63	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via Internet, sms of msn	3,23	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,49	