

WMK · PO



Vragenlijst ouders

Uitslagen Vragenlijst

KBS St. Joseph

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Aanbod	9
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Tijd	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Pedagogisch Handelen	11
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Didactisch Handelen	12
Bespreekpunten	13
Afstemming	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	14
Bespreekpunten	15
Schoolklimaat	15
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Zorg en begeleiding	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Bespreekpunten	17
Opbrengsten	17
Bespreekpunten	18
Sociale veiligheid	18
Sterke punten	19
Bespreekpunten	19
Incidenten	20
Bespreekpunten	20
Eindcijfer	20
Bespreekpunten	21
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Mogelijke verbeterpunten	22
Bespreekpunten	22

Slotconclusies	23
Waardering van de vragen	23
Hoogste en laagste scores	23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders van KBS St. Joseph. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen

Incidenten

6 vragen

Eindcijfer

1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 75 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	KBS St. Joseph
Adres	Oppenheimstraat 8
Postcode + Plaats	2313 JE Leiden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 april 2015 tot 18 juni 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	769
Aantal afgerond	359
Responspercentage	47%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend









De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen


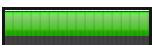


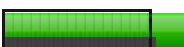
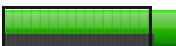


In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

1	53	
2	61	
3	43	
4	33	
5	29	
6	48	
7	50	
8	39	

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

jongen	172	
meisje	178	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,44	2,34	+0,11	0,90	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,00	2,98	+0,03	0,70	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,06	2,19	-0,13	0,81	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,83	2,82	+0,01	0,83	
De school staat goed bekend	3,74	3,12	+0,62	0,47	
De ouders spreken positief over de school	3,53	3,05	+0,48	0,61	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,33	3,37	-0,04	0,64	
	3,00	2,86	+0,14	0,91	

Sterke punten

- De school staat goed bekend
- De ouders spreken positief over de school

Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

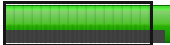

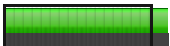
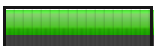
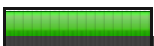
Men is het eens over

- De school staat goed bekend

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,37	3,29	+0,08	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,78	3,05	-0,26	0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,44	3,31	+0,14	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	2,92	3,16	-0,24	0,79	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,30	3,36	-0,07	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,12	3,06	+0,06	0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,24	3,19	+0,06	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,00	3,16	-0,16	0,79	
	3,16	3,20	-0,04	0,73	

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,52	3,54	-0,02	0,59	
De school eindigt goed op tijd	3,52	3,30	+0,22	0,57	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,03	3,12	-0,09	0,79	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,09	3,08	+0,01	0,75	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,68	3,60	+0,08	0,49	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,59	3,42	+0,16	0,68	
	3,43	3,36	+0,07	0,69	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,59	3,24	+0,35	0,53	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,46	3,29	+0,17	0,61	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,39	3,33	+0,06	0,65	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,23	3,19	+0,04	0,71	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,55	3,49	+0,06	0,60	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,48	3,46	+0,02	0,67	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,55	3,50	+0,05	0,62	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,54	3,49	+0,05	0,68	
	3,48	3,38	+0,10	0,64	

Sterke punten

- De school ziet er gezellig uit
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,42	3,44	-0,03	0,65	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,30	3,35	-0,05	0,65	
De leraar kan goed uitleggen	3,37	3,42	-0,05	0,63	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,22	3,31	-0,10	0,69	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,09	3,20	-0,11	0,74	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,18	3,26	-0,09	0,68	
	3,26	3,33	-0,07	0,68	

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,23	3,36	-0,13	0,67	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,22	3,30	-0,09	0,69	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,56	3,53	+0,03	0,53	
De leraar kan goed luisteren	3,43	3,42	+0,01	0,63	
De leraar laat je uitspreken	3,50	3,48	+0,02	0,60	
	3,39	3,42	-0,03	0,64	

Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,20	3,26	-0,05	0,69	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,21	3,29	-0,08	0,69	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,36	3,41	-0,05	0,56	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,38	3,44	-0,06	0,55	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,42	3,43	0,00	0,56	
	3,31	3,36	-0,05	0,62	

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,16	3,09	+0,07	0,77	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,39	3,33	+0,06	0,65	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,20	3,08	+0,12	0,68	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,10	3,21	-0,11	0,71	
De sfeer op school is goed	3,63	3,36	+0,27	0,51	
De school ziet er verzorgd uit	3,63	3,22	+0,41	0,55	
	3,36	3,22	+0,14	0,69	

Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,23	3,31	-0,08	0,67	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,89	3,01	-0,12	0,88	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,79	3,02	-0,23	0,90	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,99	3,09	-0,10	0,90	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,84	2,97	-0,13	0,86	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,81	3,16	-0,36	0,86	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,98	3,21	-0,23	0,74	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,19	3,36	-0,18	0,72	
	3,00	3,15	-0,16	0,82	

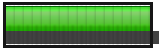
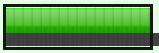
Mogelijke verbeterpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

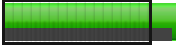

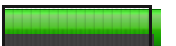
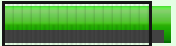
Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,02	3,16	-0,14	0,78	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,05	3,20	-0,14	0,82	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,03	3,27	-0,24	0,83	
	3,03	3,21	-0,18	0,81	

Bespreekpunten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,53	3,43	+0,10	0,64	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,47	3,32	+0,15	0,67	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,17	3,07	+0,10	0,67	
	3,41	3,29	+0,13	0,68	

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

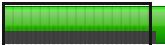

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,03	3,01	+0,02	0,72	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,37	3,26	+0,11	0,53	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,31	3,32	0,00	0,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,14	3,03	+0,11	0,65	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,30	3,20	+0,10	0,62	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, sms, msn)	3,15	3,20	-0,05	0,71	
	3,21	3,16	+0,05	0,65	

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, sms, msn)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,32	3,10	+0,22	0,60	
	3,32	3,10	+0,22	0,60	

Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,00	2,86	+0,14	0,91	
Aanbod	3,16	3,20	-0,04	0,73	
Tijd	3,43	3,36	+0,07	0,69	
Pedagogisch Handelen	3,48	3,38	+0,10	0,64	
Didactisch Handelen	3,26	3,33	-0,07	0,68	
Afstemming	3,39	3,42	-0,03	0,64	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,31	3,36	-0,05	0,62	
Schoolklimaat	3,36	3,22	+0,14	0,69	
Zorg en begeleiding	3,00	3,15	-0,16	0,82	
Opbrengsten	3,03	3,21	-0,18	0,81	
Sociale veiligheid	3,41	3,29	+0,13	0,68	
Incidenten	3,21	3,16	+0,05	0,65	
Eindcijfer	3,32	3,10	+0,22	0,60	

Mogelijke verbeterpunten

- Zorg en begeleiding
- Kwaliteitszorg

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Zorg en begeleiding
- Opbrengsten

Slotconclusies


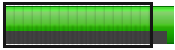

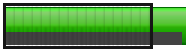
KBS St. Joseph scoort als school een 3,26. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

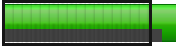
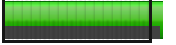
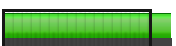
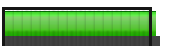
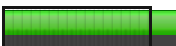
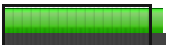
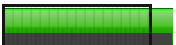
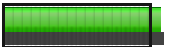
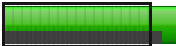
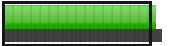
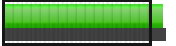

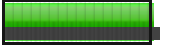
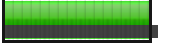
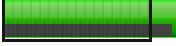
De respons op de Vragenlijst was 47%: 359 van de 769 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

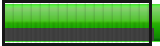
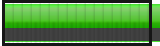
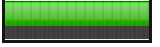
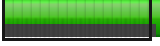
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	9	12,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	26	36,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	21	29,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	19,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school staat goed bekend	3,74	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,06	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,44	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,78	
Tijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,68	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,03	

Pedagogisch Handelen		
De school ziet er gezellig uit	3,59	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,23	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,42	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,09	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,56	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,22	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,42	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,20	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,63	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,10	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,23	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,79	
Opbrengsten		
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,05	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,02	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,53	

De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,17	
<hr/>		
Incidenten		
<hr/>		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,37	
<hr/>		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,03	
<hr/>		
Eindcijfer		
<hr/>		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,32	
<hr/>		